

Содержание

Введение	4
Обобщённые результаты самообследования	5
1. Образовательная деятельность	6
2. Инфраструктура	22
3. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся.....	26
4. Прогноз дальнейшего развития образовательной организации.....	31

Отчет Общества с ограниченной ответственностью «Центр внедрения документооборота» (ООО «ЦВД») подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);

постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019);

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);

Отчёт адресован учредителю Общества с ограниченной ответственностью «Центр внедрения документооборота» (ООО «ЦВД»), специалистам органов управления образованием в ООО «ЦВД», а также всем заинтересованным лицам.

Введение

Обобщённые результаты самообследования. Направления анализа

1. Образовательная деятельность

Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих функционирование ОО ДО. Численность обучающихся. Возрастной состав обучающихся. Распределение обучающихся по программам дополнительного образования. Дистанционная форма обучения. Занятость обучающихся в ОО ДО. Активность и результативность участия обучающихся в массовых мероприятиях. Активность участия обучающихся в образовательных и социальных проектах. Массовые мероприятия. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Возрастной состав, стаж, уровень образования, квалификационная структура, повышение квалификации кадрового корпуса. Методическая деятельность. Публикационная активность педагогических работников. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в ОО ДО.

2. Инфраструктура

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности и досуговой деятельности обучающихся. Наличие у образовательной организации оздоровительных лагерей, баз отдыха. Наличие в образовательной организации СЭД. Читальный зал библиотеки. Возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

3. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

Размещение информации на сайте о конкурсах и олимпиадах. Активность и результативность обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных). Активность и результативность обучающихся в спортивных олимпиадах, соревнованиях.

1. Образовательная деятельность

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ведущий пользователь интеллектуальной системы управления процессами и документами Directum RX» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 01.06.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 241н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению документами организации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».

Цель программы – формирование новых компетенций по использованию интеллектуальной системы управления процессами и документами Directum RX в прикладной деятельности на предприятии.

Трудоемкость освоения: 22 академических часа.

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план Программы определяет состав изучаемой темы с указанием трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Основная форма освоения Программы – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Конкретная форма определяется совместно учебным центром и Заказчиком (с частичным отрывом от производства, заочная, с применением дистанционных образовательных технологий).

Конкретный срок получения образования и объем Программы, реализуемый в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяется учебным центром совместно с Заказчиком.

Общая численность обучающихся. Возрастной состав обучающихся в 2024 г.

<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество групп / обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
	<i>2024</i>	<i>2024</i>
<i>Возраст от 18 лет и старше</i>	нет	нет
Всего	нет	нет

Образовательные программы

<i>Показатель</i>	<i>Количество групп / обучающихся, чел</i>	<i>Удельный вес обучающихся, %</i>
	<i>2024</i>	<i>2024</i>

<i>Численность/удельный вес обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности обучающихся</i>	нет	нет
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся</i>	нет	нет
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:</i>	нет	нет
<i>обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</i>	нет	нет
<i>дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</i>	нет	нет
<i>дети-мигранты</i>	нет	нет
<i>дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</i>	нет	нет
Всего	нет	нет

Дистанционная форма обучения

Обучение по программе дополнительного профессионального образования происходит в системе дистанционного образования на портале образовательной организации по адресу: <https://stady.wikids.ru>.

Если Программа реализуется с использованием дистанционного обучения, то слушателям в соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий после регистрации в личном кабинете предоставляется доступ на изучаемый курс. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», что повышает эффективность и комфортность обучения.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

<i>Показатель</i>	<i>Численность обучающихся, чел</i>			<i>Удельный вес обучающихся, %</i>		
			<i>2024</i>			<i>2024</i>
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</i>			-			-

Занятость обучающихся в ООО «ЦВД»

<i>Показатель</i>	<i>Численность обучающихся, чел</i>		<i>Удельный вес обучающихся, %</i>	
		<i>2024</i>		<i>2024</i>

<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по 2-м и более программам, в общей численности учащихся</i>	нет	нет
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся</i>	нет	нет

Активность участия обучающихся в массовых мероприятиях

По Программе не предусмотрено участие обучающихся в массовых мероприятиях, конкурсах и пр.

Показатель	Численность обучающихся, чел			Удельный вес обучающихся, %		
			2024			2024
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:</i>			-			-
<i>на муниципальном уровне</i>			-			-
<i>на региональном уровне</i>			-			-
<i>на межрегиональном уровне</i>			-			-
<i>на федеральном уровне</i>			-			-
<i>на международном уровне</i>			-			-

<i>Показатель</i>	<i>Численность обучающихся, чел</i>			<i>Удельный вес обучающихся, %</i>		
			<i>2024</i>			<i>2024</i>
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:</i>			-			-
<i>на муниципальном уровне</i>			-			-
<i>на региональном уровне</i>			-			-
<i>на межрегиональном уровне</i>			-			-
<i>на федеральном уровне</i>			-			-
<i>на международном уровне</i>			-			-

Активность участия обучающихся в образовательных и социальных проектах

<i>Показатель</i>	<i>Численность обучающихся, чел</i>			<i>Удельный вес обучающихся, %</i>		
			<i>2024</i>			<i>2024</i>
<i>Численность/ удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:</i>			-			-
<i>на муниципальном уровне</i>			-			-

<i>на региональном уровне</i>			-			-
<i>на межрегиональном уровне</i>			-			-
<i>на федеральном уровне</i>			-			-
<i>на международном уровне</i>			-			-

Массовые мероприятия, проводимые ООО «ЦВД»

Программой не предусмотрено проведение массовых и иных мероприятий на разных уровнях.

Показатель	Количество		
			2024
<i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i>			-
<i>на муниципальном уровне</i>			-
<i>на региональном уровне</i>			-
<i>на межрегиональном уровне</i>			-
<i>на федеральном уровне</i>			-
<i>на международном уровне</i>			-

Кадровое обеспечение образовательного процесса
Образование педагогических работников¹

<i>Показатель</i>	<i>Численность, чел</i>			<i>Удельный вес, %</i>		
			<i>2024</i>			<i>2024</i>
<i>Общая численность педагогических работников</i>			4*			100
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>			-			-
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>			-			-
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>			-			-
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>			-			-

Квалификационная структура кадрового корпуса

¹ В группу (категорию) педагогических работников входят учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, тренеры-преподаватели, методисты и другие педагогические работники.

*Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)

<i>Показатель</i>	<i>Численность, чел</i>			<i>Удельный вес, %</i>		
			<i>2024</i>			<i>2024</i>
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>			-			-
<i>высшая</i>			-			-
<i>первая</i>			-			-

Стаж педагогических работников

<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:</i>	<i>Численность, чел</i>			<i>Удельный вес, %</i>		
			<i>2024</i>			<i>2024</i>
<i>до 5 лет</i>			4			4
<i>свыше 30 лет</i>			-			-

Так как Программа разработана в 2024 году, все педагогические работники имеют стаж до 5 лет.

В рамках обучения педагогических работников регулярно проводятся мастер-классы, мероприятия по обмену опытом для повышения качества образования. Более опытные специалисты отвечают на вопросы и поддерживают молодых работников, есть система наставничества для закрепления и повышения уровня преподавания молодыми специалистами.

Возрастной состав кадрового корпуса

За	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Численность, чел			Удельный вес, %		
				2024			2024
	до 30 лет			-			-
	От 30 до 55 лет			4			100
	от 55 лет			-			-

последний год возрастной состав педагогических работников не изменился. Все специалисты в возрастной категории от 30 до 55 лет.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2024 году весь педагогический состав прошел профессиональную переподготовку с получением Диплома о профессиональной переподготовке, выданного ООО «Учебный центр ПК и ДПО «Профессионал» г. Уфа по программе «Педагогика дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» в количестве 260 часов. Мероприятий по повышению квалификационного уровня педагогических работников не проводилось.

Показатель	Численность, чел			Удельный вес, %		
			2024			2024
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			4			100

Персональный состав педагогических работников дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Ведущий пользователь интеллектуальной системы управления процессами и документами Directum RX»

ФИО	Должность
Авдушева Ксения Викторовна	Руководитель Центра сертифицированного обучения Общества с ограниченной ответственностью «Центр внедрения документооборота» (ЦСО ООО «ЦВД») Системный аналитик Общества с ограниченной ответственностью «Центр внедрения документооборота» (ООО «ЦВД»)
Вохменцева Елена Борисовна	Преподаватель Центра сертифицированного обучения Общества с ограниченной ответственностью «Центр внедрения документооборота» (ЦСО ООО «ЦВД») Руководитель группы проектного управления и внедрения «Центр внедрения документооборота» (ООО «ЦВД»)
Смоляков Иван Викторович	Преподаватель Центра сертифицированного обучения Общества с ограниченной ответственностью «Центр внедрения документооборота» (ЦСО ООО «ЦВД») Руководитель отдела внедрения корпоративных систем Общества с ограниченной ответственностью «Центр внедрения документооборота» (ООО «ЦВД»)
Перейма Алена Викторовна	Преподаватель Центра сертифицированного обучения Общества с ограниченной ответственностью «Центр внедрения документооборота» (ЦСО ООО «ЦВД») Руководитель направления разработки ключевых IT - проектов Общества с ограниченной ответственностью «Центр внедрения документооборота» (ООО «ЦВД»)

Методическая деятельность ООО «ЦВД»

В 2024 году методическая деятельность не велась.

<i>Показатель</i>	<i>Численность, чел</i>			<i>Удельный вес, %</i>		
			<i>2024</i>			<i>2024</i>
<i>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</i>			-			-

Публикационная активность педагогических работников ООО «ЦВД»

В 2024 году публикационной активности педагогических работников не было.

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>		
			<i>2024</i>
<i>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации</i>	нет	нет	нет
<i>За три года</i>	нет		

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в ООО «ЦВД»

Так как Программа рассчитана на взрослых слушателей, психолого-педагогического сопровождения не предусмотрено.

2. Инфраструктура

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>
<i>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</i>	<i>1</i>
<i>учебный класс</i>	<i>1</i>
<i>лаборатория</i>	<i>-</i>
<i>мастерская</i>	<i>-</i>
<i>танцевальный класс</i>	<i>-</i>
<i>спортивный зал</i>	<i>-</i>
<i>бассейн</i>	<i>-</i>

Техническое оснащение занятий

Обучение по программе дополнительного профессионального образования происходит в системе дистанционного образования на портале образовательной организации по адресу: <https://stady.wikids.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», что повышает эффективность, доступность и комфортность обучения.

Для осуществления образовательного процесса данная Электронная информационно-образовательная среда является оптимальной.

Программой не предусмотрена досуговая, спортивная, оздоровительная деятельность.

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>
<i>Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:</i>	<i>-</i>

<i>актовый зал</i>	-
<i>концертный зал</i>	-
<i>игровое помещение</i>	-

Указывается количество помещений в ОО ДО для организации досуговой деятельности обучающихся.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота

В ООО «ЦВД» используется система электронного документооборота Directum RX. СЭД позволяет хранить и оперативно искать, использовать данные обучающихся, отслеживать выполнение заданий и прогресс обучения, сокращает трудозатраты на оформление документов. Но наряду с несомненными плюсами СЭД требует технической подготовленности персонала и предполагает дополнительные затраты на внедрение и поддержание.

Наличие читального зала библиотеки

Читальный зал при подготовке при подготовке по Программе не используется.

<i>Показатель</i>	<i>Наличие (да/нет)</i>
<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	нет
<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	нет
<i>с медиатекой</i>	нет
<i>оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	нет
<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	нет
<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	нет

Показатель	Численность, чел			Удельный вес, %		
			2024			2024
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся</i>			-			-

Возможность пользоваться широкополосным Интернетом обучающимися предусмотрена Программой. В 2024 году обучения по Программе не происходило.

3. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

Размещение информации на сайте ООО «ЦВД» о конкурсах и олимпиадах

Проведенных конкурсов и олимпиад в отчетном году не было.

Показатель	Наличие (да/нет)
<i>Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году, проводимых при участии организации, в том числе:</i>	Нет
<i>во всероссийских</i>	Нет
<i>в международных</i>	Нет

<i>Название конкурса/олимпиады</i>	<i>Ссылка на страницу сайта</i>
нет	нет

Активность обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)

Проведение олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) - не предусмотрено

<i>Показатель</i>	<i>Численность, чел</i>			<i>Удельный вес, %</i>		
			<i>2024</i>			<i>2024</i>
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных), в том числе:</i>			-			-
<i>регионального уровня</i>			-			-
<i>федерального уровня</i>			-			-
<i>международного уровня</i>			-			-

Результативность обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)

<i>Показатель</i>	<i>Численность, чел</i>	<i>Удельный вес, %</i>
-------------------	-------------------------	------------------------

			2024			2024
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных), в том числе:</i>			-			-
<i>регионального уровня</i>			-			-
<i>федерального уровня</i>			-			-
<i>международного уровня</i>			-			-

Активность обучающихся в спортивных олимпиадах, соревнованиях

Проведение спортивных олимпиад, соревнований не предусмотрено

<i>Показатель</i>	<i>Численность, чел</i>			<i>Удельный вес, %</i>		
			2024			2024
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся в отчетном году, в том числе</i>			-			-
<i>международного уровня</i>			-			-

Результативность обучающихся в спортивных олимпиадах, соревнованиях

Показатель	Численность, чел			Удельный вес, %		
			2024			2024
<i>Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе:</i>			-			-
<i>регионального уровня</i>			-			-
<i>федерального уровня</i>			-			-
<i>международного уровня</i>			-			-

4. Прогноз дальнейшего развития образовательной организации ООО «ЦВД»

<i>№ п/п</i>	<i>Направления программы развития ООО «ЦВД»</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1.	Масштабирование обучения	Создание новых программ обучения	Новые программы обучения, соответствующие требованиям
2.	Повышение квалификации педагогического состава	Обучение специалистов-преподавателей	Повышение качества обучения
3.	Совершенствование СЭД для использования при обучении	Разработка модуля СЭД «Обучение»	Сокращение времени для обработки результатов обучения и обработки информации